



# Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición: Esp. Emma Lucero  
Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

## Plan de Clase Semana 22

Fecha:	Del 14 al 18 de septiembre del 2020
Temática:	Pensamiento numérico, pensamiento espacial, comprensión e interpretación textual, me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos
Medio de divulgación:	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través del blog institucional: <a href="https://iegabrielgarciamarquezipiales.blogspot.com/">https://iegabrielgarciamarquezipiales.blogspot.com/</a></li><li>• A través del grupo WhatsApp 2020 preescolar y Material impreso.</li></ul>
Actividad que realiza el estudiante:	<p><b>Actividad 1.</b> Número 6; Aprende y repite el versito del 6 (Para bien las orejitas así como lo veis, sentado sobre el renglón se escribe el número 6), pica el contorno del seis sácalo y pega un papel de colores por detrás de la hoja, cuenta y colorea los 6 elementos.</p> <p><b>Actividad 2</b> Número 6; Observa, cuenta, completa y colorea series de 6 elementos.</p> <p><b>Actividad 3.</b> La esfera; Luego de observar en el video la diferencia entre circulo y esfera, busca en casa objetos que tengan la forma de una esfera agrúpalos y tómales una foto; realiza con plastilina 6 esferas de diferente color.</p> <p><b>Actividad 4</b> Imita sonidos; Escucha el sonido, imítalo, adivina de que animal se trata y dibújalo en la hoja. ¿Cuantos adivinaste?</p> <p><b>Actividad 5</b> Vocal U; Juego de buscar palabras con las vocales iniciales dando palmas, Observa, colorea, recorta y clasifica palabras que inician por u U.</p> <p><b>Actividad 6</b> Vocal u; colorea, traza, encuentra y escribe la u.</p> <p><b>Actividad 7</b> Cuidando mi mascota; Observa la imagen, lee y responde la pregunta ¿QUÉ CUIDADOS DEBEMOS TENER PARA CON LAS MASCOTAS?, ¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDARLAS?; envía tus respuestas a través de un audio o video.</p> <p><b>Actividad 8</b> Pijamada literaria, ponte tú pijama ve a la cama y escucha el mito o leyenda de la región; que la mamita de tu compañero tienen para contarte; escribe el título del cuento y dibuja el personaje.</p> <p><b>Actividad 9</b> Elabora una lotería de números, sigue los pasos indicados en la guía.</p> <p><b>Actividad 10</b> Mi Mascota Favorita ; Presenta tú mascota o la mascota qué desearías tener.</p>
Método de retroalimentación:	Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zG5rXoNOyys">https://www.youtube.com/watch?v=zG5rXoNOyys</a> diferencia circulo esfera <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EIERKI8PYE8cancion">https://www.youtube.com/watch?v=EIERKI8PYE8cancion</a> con la u
Fecha de envío	14 de septiembre del 2020
Fecha para entrega De trabajos al docente	18 de septiembre; Los trabajos desarrollados por los estudiantes deberán ser recopilados y enviados mediante fotografías al WhatsApp del grupo 2020 preescolar.



## Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición:

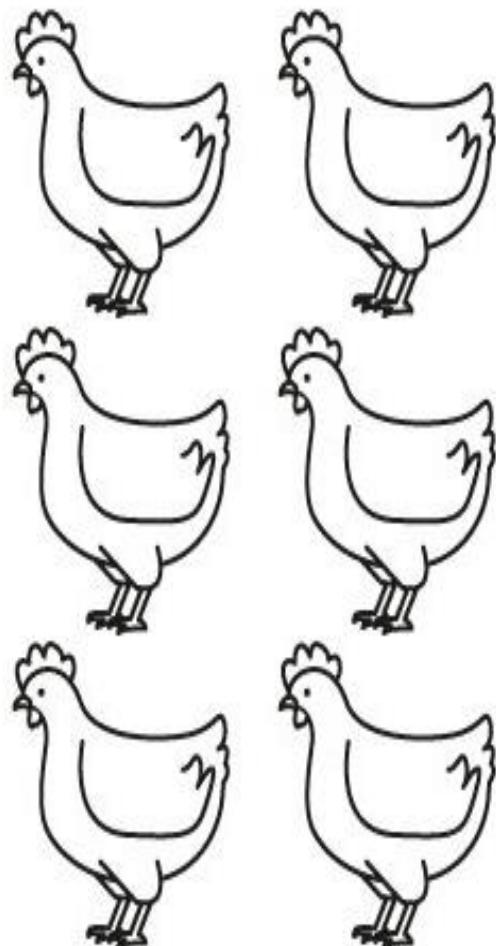
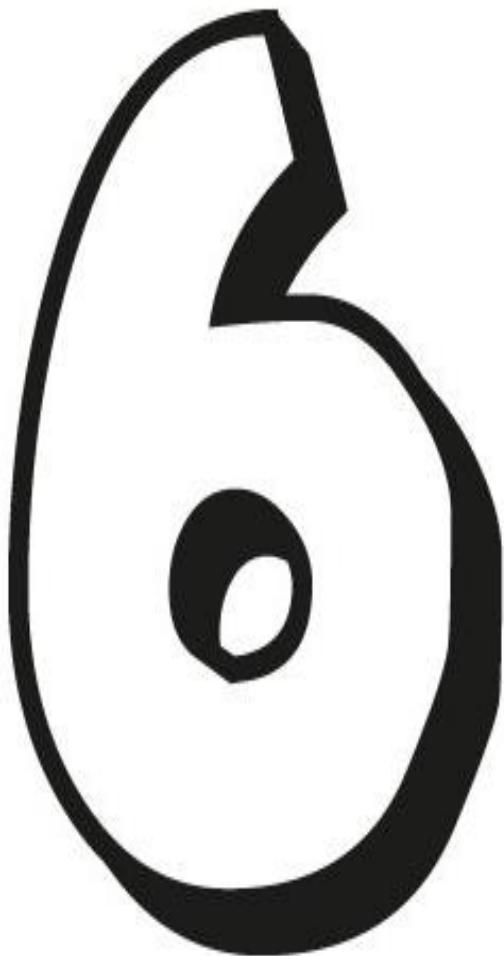
Esp. Emma Lucero

Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

### Actividad 1. Número 6

Aprende y repite el versito del 6; pica el contorno del seis sácalo y pega un papel de colores por detrás de la hoja, cuenta y colorea los 6 elementos.

Para bien las orejitas,  
Así como lo veis,  
Sentado sobre el renglón  
Se escribe el número 6.





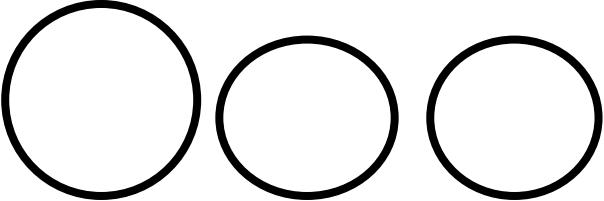
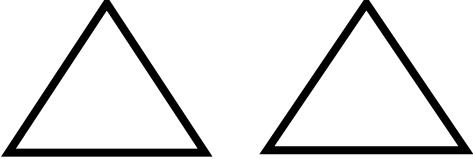
## Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición:

Esp. Emma Lucero  
Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

### Actividad 2. Número 6

Observa, cuenta, completa y colorea series de 6 elementos.

	$=$	<b>6</b>
	$=$	<b>6</b>
	$=$	<b>6</b>
	$=$	<b>6</b>



## Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición:

Esp. Emma Lucero  
Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

### Actividad 3. La esfera

Luego de observar en el video la diferencia entre circulo y esfera, busca en casa objetos que tengan la forma de una esfera agrúpalos y tómales una foto; realiza con plastilina 6 esferas de diferente color.

### ii Reconozcamos esferas !!

The image is a collage of various spherical objects. It includes a red balloon, a whole tomato and a slice, a blue can, a birthday cake with a single candle and the text 'FELIZ CUMPLEAÑOS', a globe, a soccer ball, a pile of oranges (one cut in half), and a bunch of bananas. There is also a small circular logo in the top right corner featuring two children.



## Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las  
docentes de transición:

Esp. Emma Lucero  
Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

### Actividad 4. Imita sonidos

Escucha el sonido, imítalo, adivina de que animal se trata y dibújalo en la hoja. **¿Cuantos adivinaste?**




## Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición:

Esp. Emma Lucero  
Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

### Actividad 5. Vocal U

Observa, colorea, recorta y clasifica palabras que inician por u U

Patricia Sainz Romay

Imagenes de internet

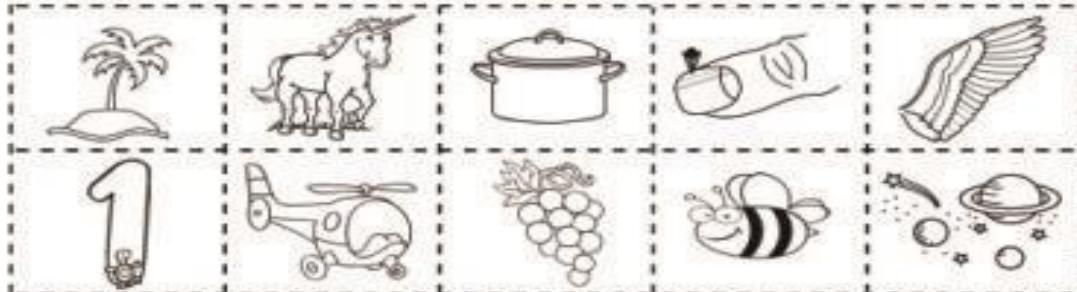
## VOCAL U

Palabras que comienzan con U

Palabras que NO comienzan con U



<https://crearjugaryaprender.wordpress.com/>



SE PERMITE EL USO PERSONAL O EN CLASES DE ESTE MATERIAL. NO SE PERMITE SU USO CON FINES COMERCIALES.



# Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición:

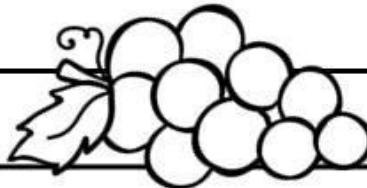
Esp. Emma Lucero

Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

## Actividad 6. Vocal u U

Colorea, traza, encuentra y escribe la u.

Nombre: \_\_\_\_\_



**U-u**

Colorea

**Uu**

traza

**u u u u**

**u u u u**

Encuentra

**t p u U**

**U u t T**

**T q U u**

Escribe

**U**

**u**



## Actividad 7. El cuidado de mi mascota

Observa la imagen, lee y responde la pregunta ¿QUÉ CUIDADOS DEBEMOS TENER PARA CON LAS MASCOTAS?, ¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDARLAS?; envía tus respuestas a través de un audio o video.





## Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición:

Esp. Emma Lucero

Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

### Actividad 8. Pijamada literaria

Ponte tú pijama ve a la cama y escucha el mito o leyenda que la mamita de tu compañero tienen para contarte; escribe el título del cuento y dibújalo.

**TITULO DEL CUENTO:** \_\_\_\_\_



## Institución Educativa Municipal Gabriel García Márquez

Nombres de las docentes de transición:

Esp. Emma Lucero

Esp. Mery Lucía Bastidas Terán

## Actividad 9. Elaborar una lotería de números

**MATERIALES:** dos octavos de cartulina, Regla, Marcadores, Pegante, Tijeras, Papel regalo, Revistas o sticker de figuras variadas.

**PROCEDIMIENTO:**

1. Divide las cartulinas en 6 partes iguales
2. Marca las líneas con marcador
3. Recorta figuras pequeñas para pegarlas en los recuadros marcados
4. En la cartulina base pega las figuras agrupándolas en 1, 2, 3, 4, 5,6 elementos.
5. En la otra cartulina dibuja en cada recuadro los números de 1 a 6 y recorta, cada cuadro
6. Listo para jugar; cuenta los elementos de la tabla base y coloca el número que corresponde.
7. Envía una foto de tú trabajo y juega diariamente con tu familia.

## Actividad 10.

## Presenta tú mascota o la mascota qué desearías tener

En un video corto realiza tú exposición en el orden indicado por tú maestra cada semana.

1. Saluda a tus compañeros
2. Presentante dando tú nombre
3. Presenta a tú mascota
4. Cuéntanos, ¿cómo se llama? ¿dónde vive? ¿sus características, color, tamaño, forma,etc.?¿qué cuidados le brindas?
5. Invita a las personas que ven tú video a cuidar a los animalitos.